

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию и связям с профессиональной школой

Администрации Нововаршавского муниципального района

МБОУ "Изумруднинская ООШ "

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Изумруднинская
ООШ"**

Гержова Т.А.

Приказ № 98

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Мой любимый мяч»
для обучающихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Настоящая программа дополнительного образования «Мой любимый мяч» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и концепцией физического воспитания.

Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют игры с мячом. Использование в подвижных играх мяча позволит развивать общую и мелкую моторику, что положительно скажется на готовности первоклассников к обучению. Также данная программа направлена на развитие коммуникативных умений школьников: общаться, прислушиваться к мнению других людей, организовать досуг совместно с друзьями с применением игр с мячом.

Освоение школьником игровых упражнений с мячом различной сложности направлено на развитие «чувства мяча» и «ручную умелость», которые в дальнейшем необходимы при изучении раздела «Спортивные игры». Использование нетрадиционных, малоизвестных игр с мячом разных форм и размеров будет длительно поддерживать интерес первоклассников к игре.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов и разработана с учетом особенностей детей, их заинтересованности и эрудированности.

Цель программы:

— формирование основ здорового образа жизни первоклассника, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр с мячом.

Задачи:

- * укреплять здоровье детей на основе развития жизненно-важных двигательных умений и навыков; формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр с мячом;
- * развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно-образовательный маршрут с использованием подвижных игр с мячом;
- * развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- * обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

Место программы.

Программа дополнительного образования «Мой любимый мяч» является тематической и разработана для учащихся начальных классов.

Общий объем программы — 34 часа, режим занятий по 2 часа в неделю.

Срок реализации программы — четыре учебных года

Предусмотренные программой занятия могут проводиться как с учащимися одного класса, так и в смешанных группах, состоящих из девочек и мальчиков нескольких классов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 год обучения

Тема 1. Знакомство с мячом. Введение в предмет (2 ч.)

Игра-путешествие. Поиск информации о видах спорта с мячами. Распределение по командам. Определение ролей, получение карты маршрута игры. Определение последовательности действий. Прохождение по станциям игры: «Узнавайка», «Объяснялка», «Представляйка». Оценивание правильности выполнения заданий на станциях.

Тема 2. Веселый мяч (2ч.)

Практическое занятие. Выполнение заданий в ходьбе и беге, разучивание комплекса ОРУ с большим мячом под контролем учителя. Выполнение индивидуальных заданий: подброс мяча на заданную высоту и ловля его. Моделирование различных исходных положений для выполнения бросков и ловли мяча. Выполнение индивидуальных упражнений у стены — броски на заданные расстояния.

Тема 3. Дружный мяч (2 ч.)

Практическое занятие. Выполнение упражнений в парах: переброс мяча друг другу, с отскоком о пол, бросок из-за спины, прием спиной вперед и т.д. Оценивание правильности выполнения двигательного действия, выявление ошибок при выполнении. Демонстрация ОРУ с мячом партнеру. Оценивание выполнения ОРУ, аргументирование своей оценки. Участие в подвижных играх: «Бросай — поймаю».

Тема 4. Жонглеры (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Объяснение учителем игрового замысла, подготовка игрового материала совместно с учителем. Совместно с учителем формулирование правил игры, системы поощрений и штрафов за нарушение правил. Свободное распределение на группы по три-четыре человека. Выполнение задания с двумя теннисными мячами, затем с двумя малыми резиновыми

Тема 5. Летающие мячи (8ч.)

Просмотр видео фрагментов с представлениями видов спорта с мячом: баскетбол, волейбол, футбол. Нахождение общих признаков для этих видов спорта и различий.

Тема 6. Меткий стрелок (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра. Объяснение учителем сюжета игры. Свободное распределение ролей игры. Участие в игровых действиях. Коллективное освоение техники метания мяча в цель, на дальность, по движущейся цели. Закрепление техники метания в подвижных играх «Охотники и утки».

Тема 7. Мой любимый мяч (8ч.)

Творческий конкурс. Отображение в рисунках своего отношения к играм с мячом, влияние игр на здоровье, применение игр в разнообразной двигательной деятельности, в общении с товарищами и т.д. Участие в подготовке выставки рисунка «Мой любимый мяч». Оформление выставки.

Тема 8. Веселый матч: эстафеты с мячом (8ч.)

Соревнование. Подбор эстафет для включения их в соревнования. Коллективное обсуждение количества эстафет, отбор наиболее интересных из них. Подготовка необходимого для проведения эстафет инвентаря. Внешение предложений по составу жюри. Выбор капитанов и формирование команды. Участие в торжественном открытии соревнования. Участие в соревновании. Обсуждение, подведение итогов соревнования.

Тема 9. Самоделкины (7ч.)

Творческий конкурс. Свободное обсуждение вариантов изготовления мяча. Выбор материала для мяча, выбор наполнителя мяча. Индивидуальное изготовление мяча на основе выбранного образца. Формулирование совместно с учителем условий участия в конкурсе.

Тема 10. Затейники (7ч.)

Практическое занятие. Подготовка и проведение интервью с дедушкой (бабушкой или другими родственниками) — в какие игры с мячом они играли в детстве. Оформление интервью в виде записи или рисунка.

Тема 11. Равнение на олимпийцев (3ч.)

Познавательная экскурсия. Поиск информации о знаменитых спортсменах Омского региона, о спортивных традициях Омской области, понимание значения достижений спортсменов для прославления Родины.

Тема 12. Спортландия (3 ч.)

Спортивный праздник. Проводится для подведения итогов реализации программы. Обсуждение сценария праздника. Формирование группы для подготовки праздника, распределение обязанностей каждой группе, обсуждение этапов подготовки, подготовка и оформление площадки для проведения праздника, подготовка инвентаря, музыкального сопровождения, показательных выступлений, формирование команды, выбор капитанов команд, репетиция эстафет. Участие в эстафетах, подведение итогов праздника, оценивание выступлений своих и товарищей.

2 год обучения

Тема 1. Знакомство с мячом. Введение в предмет (2ч.)

Игра-путешествие. Поиск информации о видах спорта с мячами. Распределение по командам. Определение ролей, получение карты маршрута игры. Определение последовательности действий. Прохождение по станциям игры: «Узнавайка».

Тема 2. Веселый мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение заданий в ходьбе и беге, разучивание комплекса ОРУ с большим мячом под контролем учителя. Выполнение индивидуальных заданий: подброс мяча на заданную высоту и ловля его. Моделирование различных исходных положений для выполнения бросков и ловли мяча. Выполнение индивидуальных упражнений у стены — броски на заданные расстояния.

Тема 3. Дружный мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение упражнений в парах: переброс мяча друг другу, с отскоком о пол, бросок из-за спины, прием спиной вперед и т.д. Оценивание правильности выполнения двигательного действия, выявление ошибок при выполнении. Демонстрация ОРУ с мячом партнеру. Оценивание выполнения ОРУ, аргументирование своей оценки. Участие в подвижных играх: «Бросай — поймаю».

Тема 4. Жонглеры (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Объяснение учителем игрового замысла, подготовка игрового материала совместно с учителем. Совместно с учителем формулирование правил игры, системы поощрений и штрафов за нарушение правил. Свободное распределение на группы по три-четыре человека. Выполнение задания с двумя теннисными мячами, затем с двумя малыми резиновыми.

Тема 5. Летающие мячи (8ч.)

Просмотр видео фрагментов с представлениями видов спорта с мячом: баскетбол, волейбол, футбол. Нахождение общих признаков для этих видов спорта и различий. Моделирование содержания эстафет из ранее изученных упражнений с мячом. Проведение взаимообучения проведению эстафет. Оформление эстафет графически.

Тема 6. Меткий стрелок (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра. Объяснение учителем сюжета игры. Свободное распределение ролей игры. Участие в игровых действиях. Коллективное освоение техники метания мяча в цель, на дальность, по движущейся цели. Закрепление техники метания в подвижных играх «Охотники и утки», «Точно в цель», «Меткий стрелок».

Тема 7. Мой любимый мяч (8 ч.)

Творческий конкурс. Отображение в рисунках своего отношения к играм с мячом, влияние игр на здоровье, применение игр в разнообразной двигательной деятельности, в общении с товарищами и т.д. Участие в подготовке выставки рисунка «Мой любимый мяч». Оформление выставки.

Тема 8. Веселый матч: эстафеты с мячом (8ч.)

Соревнование. Подбор эстафет для включения их в соревнования. Коллективное обсуждение количества эстафет, отбор наиболее интересных

из них. Подготовка необходимого для проведения эстафет инвентаря. Внесение предложений по составу жюри. Выбор капитанов и формирование команды. Участие в торжественном открытии соревнования. Участие в соревновании. Обсуждение, подведение итогов соревнования.

Тема 9. Самоделкины (8ч.)

Творческий конкурс. Свободное обсуждение вариантов изготовления мяча. Выбор материала для мяча, выбор наполнителя мяча. Индивидуальное изготовление мяча на основе выбранного образца. Формулирование совместно с учителем условий участия в конкурсе.

Тема 10. Затейники (8ч.)

Практическое занятие. Подготовка и проведение интервью с дедушкой (бабушкой или другими родственниками) — в какие игры с мячом они играли в детстве. Оформление интервью в виде записи или рисунка. Поиск информации о нетрадиционных играх с мячом. Коллективный просмотр видеоматериалов «Футбэг». Сравнение игр детства родственников и современных игр, нахождение сходства и отличия. Игра «Футбэг». Знакомство с игрой, с историей возникновения игры, экипировкой для игры, с этическими правилами игры.

Тема 11. Равнение на олимпийцев (4 ч.)

Познавательная экскурсия. Поиск информации о знаменитых спортсменах Омского региона, о спортивных традициях Омской области, понимание значения достижений спортсменов для прославления Родины. Творческое оформление информации (фото, краткая биография, достижения). Коллективное формулирование правил поведения во время экскурсии, разработка информационной карты экскурсии. По ходу экскурсии производится заполнение информационной карты.

Тема 12. Споргландия (4 ч.)

Спортивный праздник. Проводится для подведения итогов реализации программы. Обсуждение сценария праздника. Формирование группы для подготовки праздника, распределение обязанностей каждой группе, обсуждение этапов подготовки, подготовка и оформление площадки для проведения праздника, подготовка инвентаря, музыкального сопровождения, показательных выступлений, формирование команды, выбор капитанов команд, репетиция эстафет. Участие в эстафетах, подведение итогов праздника, оценивание выступлений своих и товарищей.

3 год обучения

Тема 1. Знакомство с мячом. Введение в предмет (2 ч.)

Игра-путешествие. Поиск информации о видах спорта с мячами. Распределение по командам. Определение ролей, получение карты маршрута

игры. Определение последовательности действий. Прохождение по станциям игры: «Узнавайка», «Объяснялка», «Представляйка». Оценивание правильности выполнения заданий на станциях. Подведение итогов игры- путешествия происходит в виде эстафеты с разными мячами.

Тема 2. Веселый мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение заданий в ходьбе и беге, разучивание комплекса ОРУ с большим мячом под контролем учителя. Выполнение индивидуальных заданий: подброс мяча на заданную высоту и ловля его. Моделирование различных исходных положений для выполнения бросков и ловли мяча. Выполнение индивидуальных упражнений у стены — броски на заданные расстояния. Определение удобного для себя расстояния для выполнения качественного броска и ловли. Объяснение, почему выбрано именно это расстояние. Усложнение действия путем увеличения расстояния.

Тема 3. Дружный мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение упражнений в парах: переброс мяча друг другу, с отскоком о пол, бросок из-за спины, прием спиной вперед и т.д. Оценивание правильности выполнения двигательного действия, выявление ошибок при выполнении. Демонстрация ОРУ с мячом партнеру. Оценивание выполнения ОРУ, аргументирование своей оценки. Участие в подвижных играх: «Бросай — поймаю», «Ловишки с мячом», «Салочки с мячом».

Групповая рефлексия (Что вы испытывали, когда с первого раза не удалось выполнить упражнение? Какие чувства вы испытали, когда ваша команда выиграла (проиграла)?). Закрепление правил честной игры.

Тема 4. Жонглеры (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Объяснение учителем игрового замысла, подготовка игрового материала совместно с учителем. Совместно с учителем формулирование правил игры, системы поощрений и штрафов за нарушение правил. Свободное распределение на группы по три- четыре человека. Выполнение задания с двумя теннисными мячами, затем с двумя малыми резиновыми. Индивидуальное выполнение заданий с двумя мячами: перекладывать мяч из одной руки в другую; подбросить два мяча и поймать; мяч из правой руки подбросить, мяч из левой руки переложить в правую; подбросить мячи двумя руками, поймать — руки скрестно; подбросить два мяча, выполнить хлопок в ладоши, поймать мячи. Выполнение заданий в парах, тройках. Групповое обсуждение циркового номера и представление его на воображаемой арене. Оценивание другими группами представленного циркового номера. Подведение итогов, высказывание своих суждений.

Тема 5. Летающие мячи (9ч.)

Просмотр видео фрагментов с представлениями видов спорта с мячом: баскетбол, волейбол, футбол. Нахождение общих признаков для этих видов спорта и различий. Моделирование содержания эстафет из ранее изученных упражнений с мячом. Проведение взаимообучения проведению эстафет. Оформление эстафет графически.

Тема 6. Меткий стрелок (9 ч.)

Сюжетно-ролевая игра. Объяснение учителем сюжета игры. Свободное распределение ролей игры. Участие в игровых действиях. Коллективное освоение техники метания мяча в цель, на дальность, по движущейся цели. Закрепление техники метания в подвижных играх «Охотники и утки», «Точно в цель», «Меткий стрелок».

Групповая рефлексия (Какие упражнения получились и не получились и почему? Что бы вы хотели исправить в технике метания? Какие двигательные качества необходимо развивать для достижения высокого результата в метании?).

Тема 7. Мой любимый мяч (8 ч.)

Творческий конкурс. Отображение в рисунках своего отношения к играм с мячом, влияние игр на здоровье, применение игр в разнообразной двигательной деятельности, в общении с товарищами и т.д. Участие в подготовке выставки рисунка «Мой любимый мяч». Оформление выставки. Подготовка презентации своего рисунка совместно с учителем. Подведение итогов выставки.

Тема 8. Веселый матч: эстафеты с мячом (8ч.)

Соревнование. Подбор эстафет для включения их в соревнования. Коллективное обсуждение количества эстафет, отбор наиболее интересных из них. Подготовка необходимого для проведения эстафет инвентаря. Внесение предложений по составу жюри. Выбор капитанов и формирование команды. Участие в торжественном открытии соревнования. Участие в соревновании. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Высказывание собственного мнения, аргументация и анализ причин успеха и неудачи.

Тема 9. Самоделкины (8ч.)

Творческий конкурс. Свободное обсуждение вариантов изготовления мяча. Выбор материала для мяча, выбор наполнителя мяча. Индивидуальное изготовление мяча на основе выбранного образца. Формулирование совместно с учителем условий участия в конкурсе. Оформление зала плакатами, на которых изображены виды спорта с мячом, написаны пословицы и поговорки о пользе занятий физкультурой, о здоровье и т.д. (все это дети готовят заранее).

Тема 10. Затейники (8ч.)

Практическое занятие. Подготовка и проведение интервью с дедушкой (бабушкой или другими родственниками) — в какие игры с мячом они

играли в детстве. Оформление интервью в виде записи или рисунка. Поиск информации о нетрадиционных играх с мячом. Коллективный просмотр видеоматериалов «Футбэг». Сравнение игр детства родственников и современных игр, нахождение сходства и отличия. Игра «Футбэг». Знакомство с игрой, с историей возникновения игры, экипировкой для игры, с этическими правилами игры.

Индивидуальные упражнения с мячом «Футбэг». Разучивание элементарных, родственных двигательных действий. Изучение технических приемов игры: набрасывание мяча на носок и пятку правой и левой рукой, ловля мяча рукой после передачи ногой, перебрасывание мяча с правой ноги на левую, «набивание» мяча носком правой и левой ноги, подбивание мяча ногой выше колена индивидуально. Участие в подвижных играх с мячом «Футбэг». Моделирование комплексов ОРУ с мячом «Футбэг», изображение графически, представление моделей ОРУ на занятии. Разучивание комплекса ОРУ с мячом «Футбэг». Работа в парах. Набрасывание мяча «Футбэг» себе и партнеру с последующей передачей через низкую сетку.

Тема 11. Равнение на олимпийцев (3ч.)

Познавательная экскурсия. Поиск информации о знаменитых спортсменах Омского региона, о спортивных традициях Омской области, понимание значения достижений спортсменов для прославления Родины. Творческое оформление информации (фото, краткая биография, достижения). Коллективное формулирование правил поведения во время экскурсии, разработка информационной карты экскурсии. По ходу экскурсии производится заполнение информационной карты. По окончании экскурсии рассуждение о спортивных традициях региона, обсуждение содержания информационных карт, анализ полученной в ходе экскурсии информации. Формулирование выводов.

Тема 12. Споргландия (3 ч.)

Спортивный праздник. Проводится для подведения итогов реализации программы. Обсуждение сценария праздника. Формирование группы для подготовки праздника, распределение обязанностей каждой группе, обсуждение этапов подготовки, подготовка и оформление площадки для проведения праздника, подготовка инвентаря, музыкального сопровождения, показательных выступлений, формирование команды, выбор капитанов команд, репетиция эстафет. Участие в эстафетах, подведение итогов праздника, оценивание выступлений своих и товарищей, анализ удачи и причин поражений, формулирование выводов, планирование деятельности по устранению причин неудач. Оформление фотогазеты по итогам праздника.

Тема 1. Знакомство с мячом. Введение в предмет (1ч.)

Игра-путешествие. Поиск информации о видах спорта с мячами. Распределение по командам. Определение ролей, получение карты маршрута игры. Определение последовательности действий. Прохождение по станциям игры: «Узнавайка», «Объяснялка», «Представляйка». Оценивание правильности выполнения заданий на станциях. Подведение итогов игры-путешествия происходит в виде эстафеты с разными мячами. Коллективная рефлексия (Определение значения игр с мячом для физического развития).

Тема 2. Веселый мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение заданий в ходьбе и беге, разучивание комплекса ОРУ с большим мячом под контролем учителя. Выполнение индивидуальных заданий: подброс мяча на заданную высоту и ловля его. Моделирование различных исходных положений для выполнения бросков и ловли мяча. Выполнение индивидуальных упражнений у стены — броски на заданные расстояния. Определение удобного для себя расстояния для выполнения качественного броска и ловли. Объяснение, почему выбрано именно это расстояние. Усложнение действия путем увеличения расстояния. Определение качества выполнения броска и ловли мяча в зависимости от расстояния. Объяснение, почему получилось или не получилось выполнить качественно двигательное действие. Ведение мяча на месте и в движении, подброс и ловля мяча; бросок мяча в щит и ловля после отскока. Вначале по заданию учителя выполнение действия с расстояния 2 м от щита, затем, если не попадают, — определение оптимального для попадания расстояния. Участие в подвижных играх: «Попади в цель», «Бросай — поймаю», «Мяч капитану». Выполнение задания: придумать 3 упражнения с мячом для включения его в утреннюю зарядку.

Групповая рефлексия (Насколько игровая деятельность удовлетворяет вашу потребность в движении?).

Тема 3. Дружный мяч (1ч.)

Практическое занятие. Выполнение упражнений в парах: переброс мяча друг другу, с отскоком о пол, бросок из-за спины, прием спиной вперед и т.д. Оценивание правильности выполнения двигательного действия, выявление ошибок при выполнении. Демонстрация ОРУ с мячом партнеру. Оценивание выполнения ОРУ, аргументирование своей оценки. Участие в подвижных играх: «Бросай — поймаю», «Ловишки с мячом», «Салочки с мячом».

Групповая рефлексия (Что вы испытывали, когда с первого раза не удалось выполнить упражнение? Какие чувства вы испытали, когда ваша

команда выиграла (проиграла)?). Закрепление правил честной игры. Оформление общеразвивающих упражнений с мячом на стенде.

Тема 4. Жонглеры (8 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Объяснение учителем игрового замысла, подготовка игрового материала совместно с учителем. Совместно с учителем формулирование правил игры, системы поощрений и штрафов за нарушение правил. Свободное распределение на группы по три-четыре человека. Выполнение задания с двумя теннисными мячами, затем с двумя малыми резиновыми. Индивидуальное выполнение заданий с двумя мячами: перекидывать мяч из одной руки в другую; подбросить два мяча и поймать; мяч из правой руки подбросить, мяч из левой руки переложить в правую; подбросить мячи двумя руками, поймать — руки скрестно; подбросить два мяча, выполнить хлопок в ладоши, поймать мячи. Выполнение заданий в парах, тройках. Групповое обсуждение циркового номера и представление его на воображаемой арене. Оценивание другими группами представленного циркового номера. Подведение итогов, высказывание своих суждений.

Групповая рефлексия (С каким мячом было удобнее выполнять упражнения? Что вы испытывали, когда с первого раза не удалось выполнить упражнение? Насколько комфортно было работать в группе?).

Тема 5. Летающие мячи (9ч.)

Просмотр видео фрагментов с представлениями видов спорта с мячом: баскетбол, волейбол, футбол. Нахождение общих признаков для этих видов спорта и различий. Моделирование содержания эстафет из ранее изученных упражнений с мячом. Проведение взаимообучения проведению эстафет. Оформление эстафет графически.

Тема 6. Меткий стрелок (9ч.)

Сюжетно-ролевая игра. Объяснение учителем сюжета игры. Свободное распределение ролей игры. Участие в игровых действиях. Коллективное освоение техники метания мяча в цель, на дальность, по движущейся цели. Закрепление техники метания в подвижных играх «Охотники и утки», «Точно в цель», «Меткий стрелок».

Групповая рефлексия (Какие упражнения получились и не получились и почему? Что бы вы хотели исправить в технике метания? Какие двигательные качества необходимо развивать для достижения высокого результата в метании?).

Тема 7. Мой любимый мяч (8 ч.)

Творческий конкурс. Отображение в рисунках своего отношения к играм с мячом, влияние игр на здоровье, применение игр в разнообразной двигательной деятельности, в общении с товарищами и т.д. Участие в подготовке выставки рисунка «Мой любимый мяч». Оформление выставки.

Подготовка презентации своего рисунка совместно с учителем.
Подведение итогов выставки.

Групповая рефлексия (Насколько значим данный вид деятельности для твоего саморазвития и почему?).

Тема 8. Веселый матч: эстафеты с мячом (9ч.)

Соревнование. Подбор эстафет для включения их в соревнования. Коллективное обсуждение количества эстафет, отбор наиболее интересных из них. Подготовка необходимого для проведения эстафет инвентаря. Внесение предложений по составу жюри. Выбор капитанов и формирование команды. Участие в торжественном открытии соревнования. Участие в соревновании. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Высказывание собственного мнения, аргументация и анализ причин успеха и неудачи. Предложение вариантов коррекции действий. Групповая рефлексия (Твой личный вклад в групповую деятельность? Какова твоя доля личной ответственности в достижении победы команды?).

Тема 9. Самоделкины (8ч.)

Творческий конкурс. Свободное обсуждение вариантов изготовления мяча. Выбор материала для мяча, выбор наполнителя мяча. Индивидуальное изготовление мяча на основе выбранного образца. Формулирование совместно с учителем условий участия в конкурсе. Оформление зала плакатами, на которых изображены виды спорта с мячом, написаны пословицы и поговорки о пользе занятий физкультурой, о здоровье и т.д. (все это дети готовят заранее). Выбор формы презентации. Подготовка творческой презентации самодельных мячей совместно с родителями или учителем. Подведение итогов. Обсуждение с анализом события, где дети высказывают свою точку зрения, замечания и предложения.

Тема 10. Затейники (8ч.)

Практическое занятие. Подготовка и проведение интервью с дедушкой (бабушкой или другими родственниками) — в какие игры с мячом они играли в детстве. Оформление интервью в виде записи или рисунка. Поиск информации о нетрадиционных играх с мячом. Коллективный просмотр видеоматериалов «Футбэг». Сравнение игр детства родственников и современных игр, нахождение сходства и отличия. Игра «Футбэг». Знакомство с игрой, с историей возникновения игры, экипировкой для игры, с этическими правилами игры.

Индивидуальные упражнения с мячом «Футбэг». Разучивание элементарных, родственных двигательных действий. Изучение технических приемов игры: набрасывание мяча на носок и пятку правой и левой рукой, ловля мяча рукой после передачи ногой, перебрасывание мяча с правой ноги на левую, «набивание» мяча носком правой и левой ноги, подбивание мяча ногой выше колена индивидуально. Участие в подвижных играх с

мячом «Футбег». Моделирование комплексов ОРУ с мячом «Футбэг», изображение графически, представление моделей ОРУ на занятии. Разучивание комплекса ОРУ с мячом «Футбэг». Работа в парах. Набрасывание мяча «Футбэг» себе и партнеру с последующей передачей через низкую сетку. Ловля мяча после перемещения. Жонглирование. Подготовка информации влиянии игр с мячом на развитие двигательных качеств, представление сообщения на заданную тему. Закрепление умения владения техникой игры «Футбэг» в подвижных играх: «Пинай — поймай», «Не давай мяча водящему», «Мяч ловцу». Оформление правил игры для стенда в спортивный зал. Творческое оформление содержания интервью с родственниками и представление его в классе.

Тема 11. Равнение на олимпийцев (3 ч.)

Познавательная экскурсия. Поиск информации о знаменитых спортсменах Омского региона, о спортивных традициях Омской области, понимание значения достижений спортсменов для прославления Родины. Творческое оформление информации (фото, краткая биография, достижения). Коллективное формулирование правил поведения во время экскурсии, разработка информационной карты экскурсии. По ходу экскурсии производится заполнение информационной карты. По окончании экскурсии рассуждение о спортивных традициях региона, обсуждение содержания информационных карт, анализ полученной в ходе экскурсии информации. Формулирование выводов.

Групповая рефлексия (Для чего важно заниматься физической культурой и спортом? Насколько значимы достижения спортсменов для прославления Родины? Какой вклад внесли омские спортсмены в копилку достижений России на международной спортивной арене?).

Тема 12. Споргландия (3 ч.)

Спортивный праздник. Проводится для подведения итогов реализации программы. Обсуждение сценария праздника. Формирование группы для подготовки праздника, распределение обязанностей каждой группе, обсуждение этапов подготовки, подготовка и оформление площадки для проведения праздника, подготовка инвентаря, музыкального сопровождения, показательных выступлений, формирование команды, выбор капитанов команд, репетиция эстафет. Участие в эстафетах, подведение итогов праздника, оценивание выступлений своих и товарищей, анализ удачи и причин поражений, формулирование выводов, планирование деятельности по устранению причин неудач. Оформление фотогазеты по итогам праздника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательные результаты дополнительного образования спортивно - оздоровительной деятельности учащихся 1-х- 4-х классов распределяются по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о личной гигиене, о технике безопасности на занятиях физкультурой, о видах двигательной активности в режиме дня, о традиционных и нетрадиционных видах спорта с мячом, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: игра-путешествие, практические занятия, беседы, тренинги, тестирование.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: конкурсы, познавательная экскурсия, соревнование.

формировать умения выполнять упражнения с мячом.

Личностные результаты освоения программы:

- * определять смысл влияния физической культуры на здоровье человека;
- * устанавливать значение результатов своей игровой деятельности для удовлетворения потребностей в движении, в общении со сверстниками и взрослыми, в повышении уровня физического развития и физической подготовленности, в формировании устойчивых мотивов самосовершенствования;
- * оценивать нравственно-этическую составляющую событий и действий с точки зрения моральных норм.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные:

- * ставить учебные задачи в соответствии с предполагаемой деятельностью;
- * определять последовательность промежуточных целей для достижения конечного результата; составлять план и последовательность действий для достижения результата;

* контролировать и оценивать выполнение заданий, с целью нахождения несоответствия с эталоном двигательного действия; ° оценивать качество и уровень освоения задания. Познавательные:

* находить и структурировать информацию;

* анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;

* выстраивать логическую цепь рассуждений на заданную тему.

Коммуникативные:

* учитывать позицию партнера в совместной деятельности;

* согласовывать усилия детей в организации и осуществлении совместной деятельности;

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

* формулировать собственное мнение и позицию;

* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

* контролировать действия партнера в игровой деятельности;

* задавать вопросы;

* использовать речь для регуляции своего действия;

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты освоения программы:

(в случае использования занятий дополнительного образования как третий час физической культуры):

* планировать применение игр с мячом в режиме дня;

* излагать факты истории развития спортивных игр с мячом, спортивных традиций региона;

* представлять подвижные игры с мячом как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности первоклассников;

* применять способы коррекции осанки, развития физических качеств, средствами игр с мячом;

* овладение техникой движений с мячом;

* моделировать комплексы упражнений с мячом из ранее изученных элементов;

* оформлять модели комплексов с использованием знаково-символических действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с мячом	6			
2	Подвижные игры с мячом	54			
3	Знаменитые спортсмены и спортивные традиции Омской области	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с мячом	4			
2	Подвижные игры с мячом	56			
3	Знаменитые спортсмены и спортивные традиции Омской области	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с мячом	4			
2	Подвижные игры с мячом	58			
3	Знаменитые спортсмены и спортивные традиции Омской области	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с мячом	3			
2	Подвижные игры с мячом	59			
3	Знаменитые спортсмены и спортивные традиции Омской области	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с мячом. Введение в предмет	2				
2	Веселый мяч	2				
3	Дружный мяч	2				
4	Жонглеры	8				
5	Летающие мячи	8				
6	Меткий стрелок	8				
7	Мой любимый мяч	8				
8	Веселый матч: эстафеты с мячом	8				
9	Самоделкины	7				
10	Затейники	7				
11	Равнение на олимпийцев	3				
12	Спортландия	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с мячом. Введение в предмет	2				
2	Веселый мяч	1				
3	Дружный мяч	1				
4	Жонглеры	8				
5	Летающие мячи	8				
6	Меткий стрелок	8				
7	Мой любимый мяч	8				
8	Веселый матч: эстафеты с мячом	8				
9	Самоделкины	8				
10	Затейники	8				
11	Равнение на олимпийцев	4				
12	Спортландия	4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с мячом. Введение в предмет	2				
2	Веселый мяч	1				
3	Дружный мяч	1				
4	Жонглеры	8				
5	Летающие мячи	8				
6	Меткий стрелок	9				
7	Мой любимый мяч	8				
8	Веселый матч: эстафеты с мячом	9				
9	Самоделкины	8				
10	Затейники	8				
11	Равнение на олимпийцев	3				
12	Спортландия	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с мячом. Введение в предмет	1				
2	Веселый мяч	1				
3	Дружный мяч	1				
4	Жонглеры	8				
5	Летающие мячи	9				
6	Меткий стрелок	9				
7	Мой любимый мяч	8				
8	Веселый матч: эстафеты с мячом	9				
9	Самоделкины	8				
10	Затейники	8				
11	Равнение на олимпийцев	3				
12	Спортландия	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
ЦОК**

